

CONCEITO

PROPOSTA

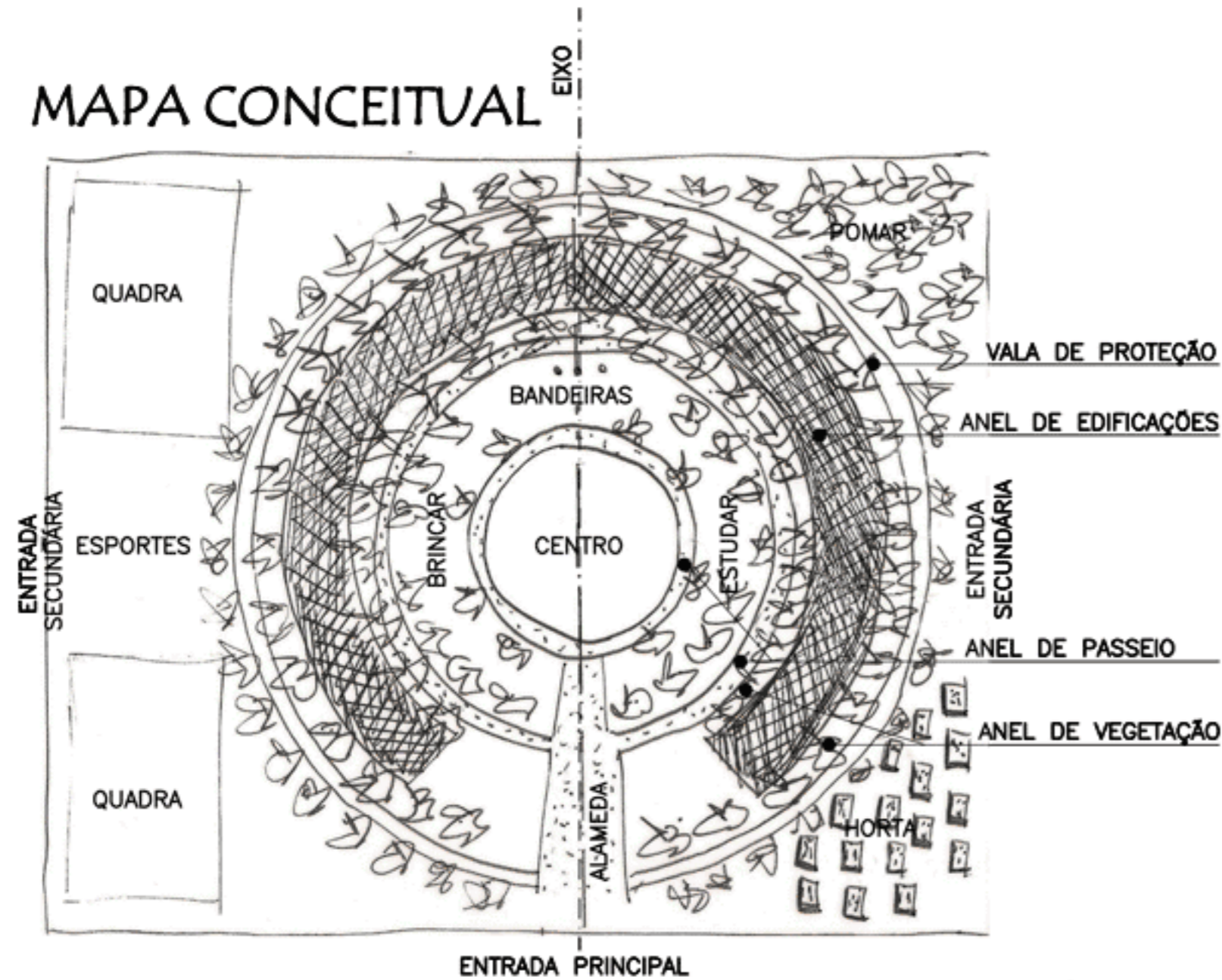
Um Projeto aberto para o uso da comunidade onde as pequenas edificações, as praças, os passeios e a natureza se completam e se interagem, fazendo a escola ser descoberta a cada caminhada.

A planta baixa em forma de mandala dá ao projeto a força do círculo e transforma o centro da escola em uma Arena multi-uso.

O verde é presença constante. Jardins, pomar, horta, gramados e muitas árvores, mostram as crianças e aos membros da comunidade a força e a beleza que o cultivo da natureza pode proporcionar.

Os brinquedos, os pergolados, os bancos, as mesinhas, o poço de água, os mastros e as bandeiras, aos poucos vão se apropriando dos espaços vazios dando a cada praça uma identidade.

MAPA CONCEITUAL



"A Contemplação da mandala deve trazer paz interior, uma sensação de que a vida voltou a encontrar a sua ordem e significado"

Carl G. Jung

"A Topofilia não é a emoção mais forte, mas quando é irresistível podemos estar certos de que o lugar ou o meio ambiente é o veículo de acontecimentos emocionalmente fortes ou é percebido como símbolo"

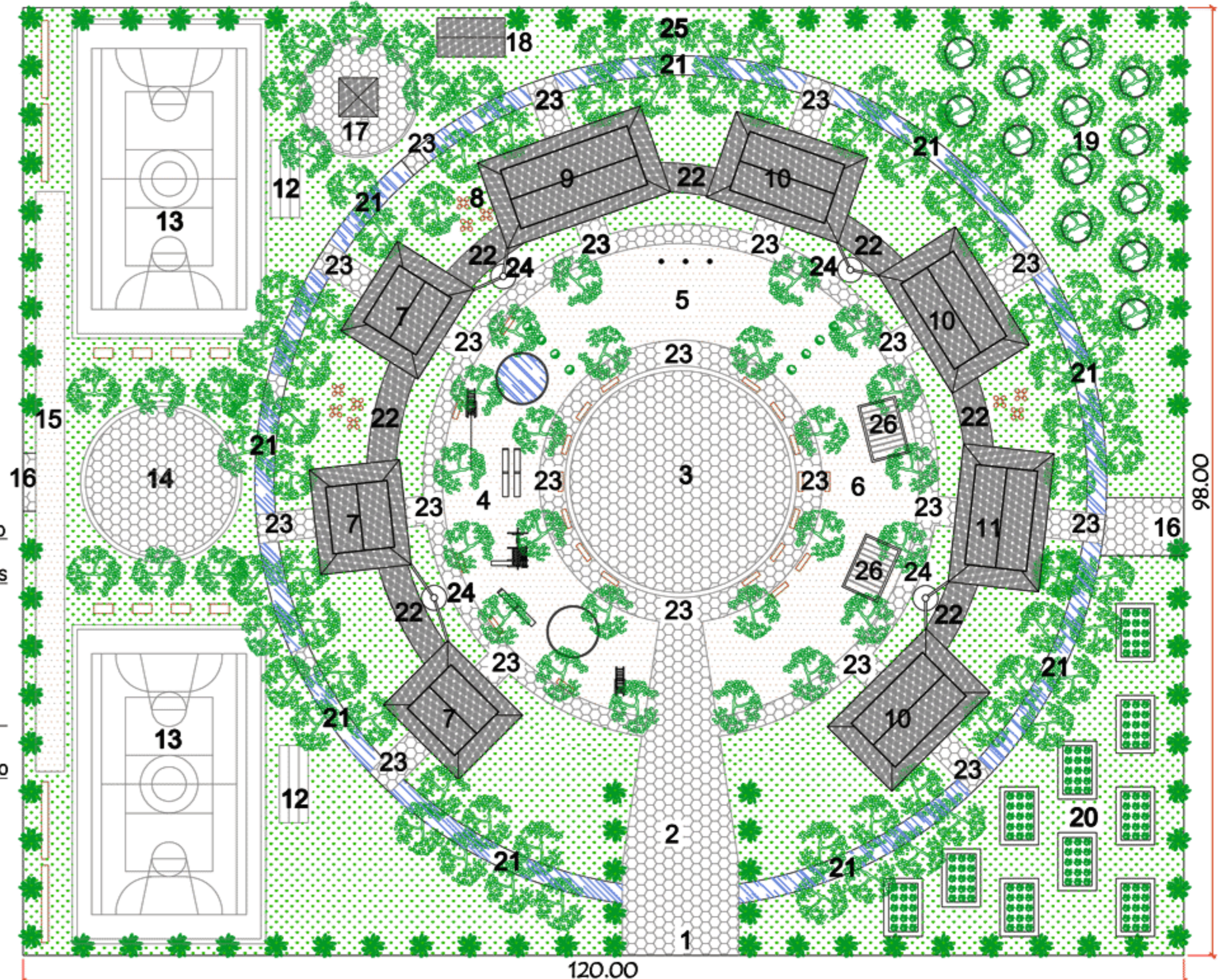
Yi-fu Tuan



IMPLANTAÇÃO

ESC. 1:500

"O Círculo é formado porque todas as construções distam igualmente da Arena que se torna o centro da escola."



LEGENDA

- | | | |
|--|--|-----------------------|
| 1 - Entrada Principal | 10 - Sala de Aula | 19 - Pomar |
| 2 - Alameda das Pedras | 11 - Biblioteca/Espaço Multi-uso | 20 - Horta |
| 3 - Arena | 12 - Arquibancada | 21 - Vala de proteção |
| 4 - Praça das Crianças | 13 - Quadra Poliesportiva | 22 - Passagem Coberta |
| 5 - Praça das Bandeiras | 14 - Praça desportiva | 23 - Passeio |
| 6 - Praça da Leitura | 15 - Pista de Corrida | 24 - Cisterna |
| 7 - Oficina (bongolô) | 16 - Entrada Secundária | 25 - Fossa Séptica |
| 8 - Jardim da Cantina | 17 - Praça da Água, Poço e Caixa d'água suspensa | 26 - Pergolado |
| 9 - Administração (administrador, secretaria, cantina e toaletes). | 18 - Casa do Gerador | |

CONCURSO PÚBLICO NACIONAL DE ARQUITETURA
UMA ESCOLA PARA GUINÉ-BISSAU
 INSTITUTO DE ARQUITETOS DO BRASIL - DF

1/6

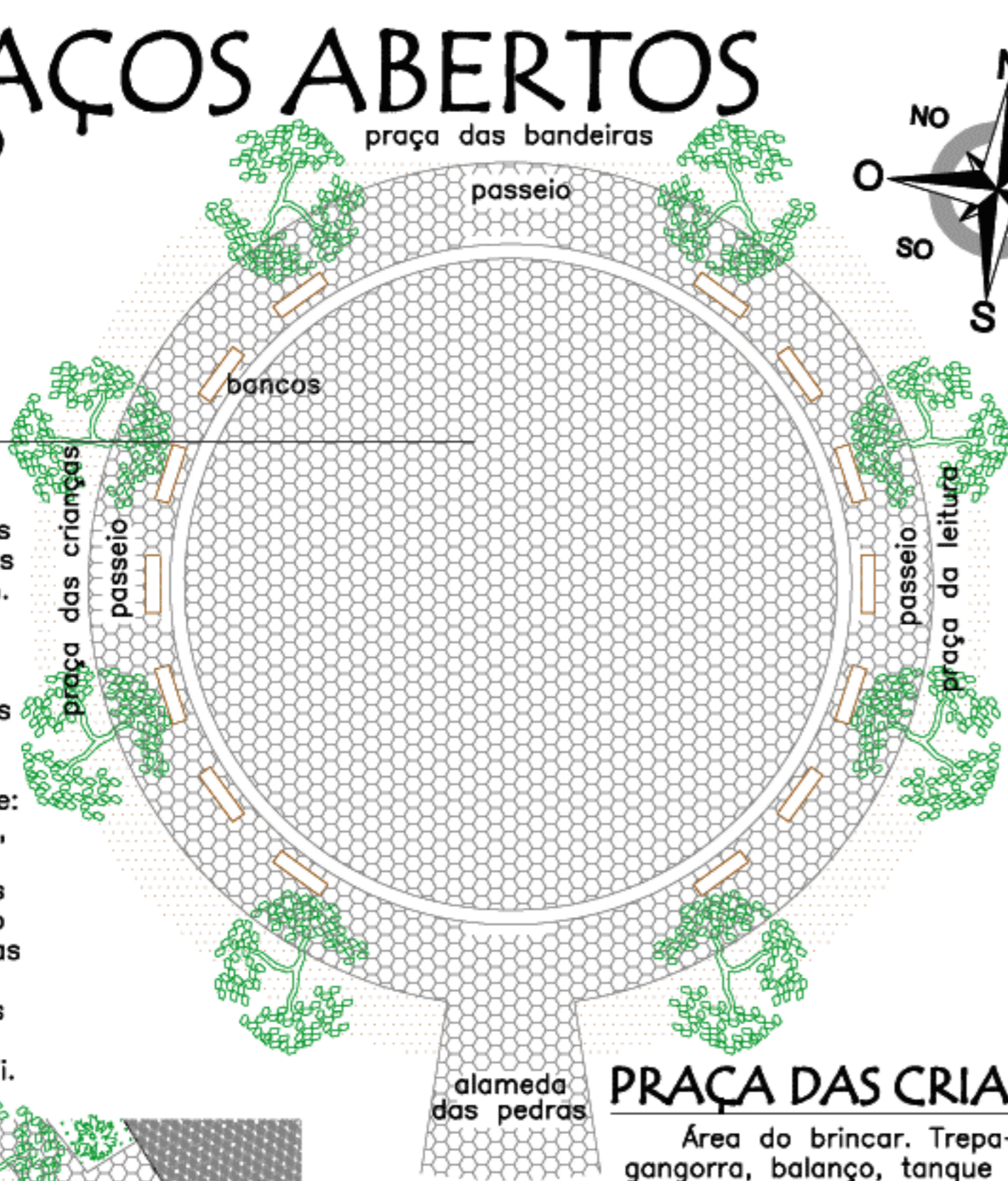
ESPAÇOS ABERTOS

ESC.1:250



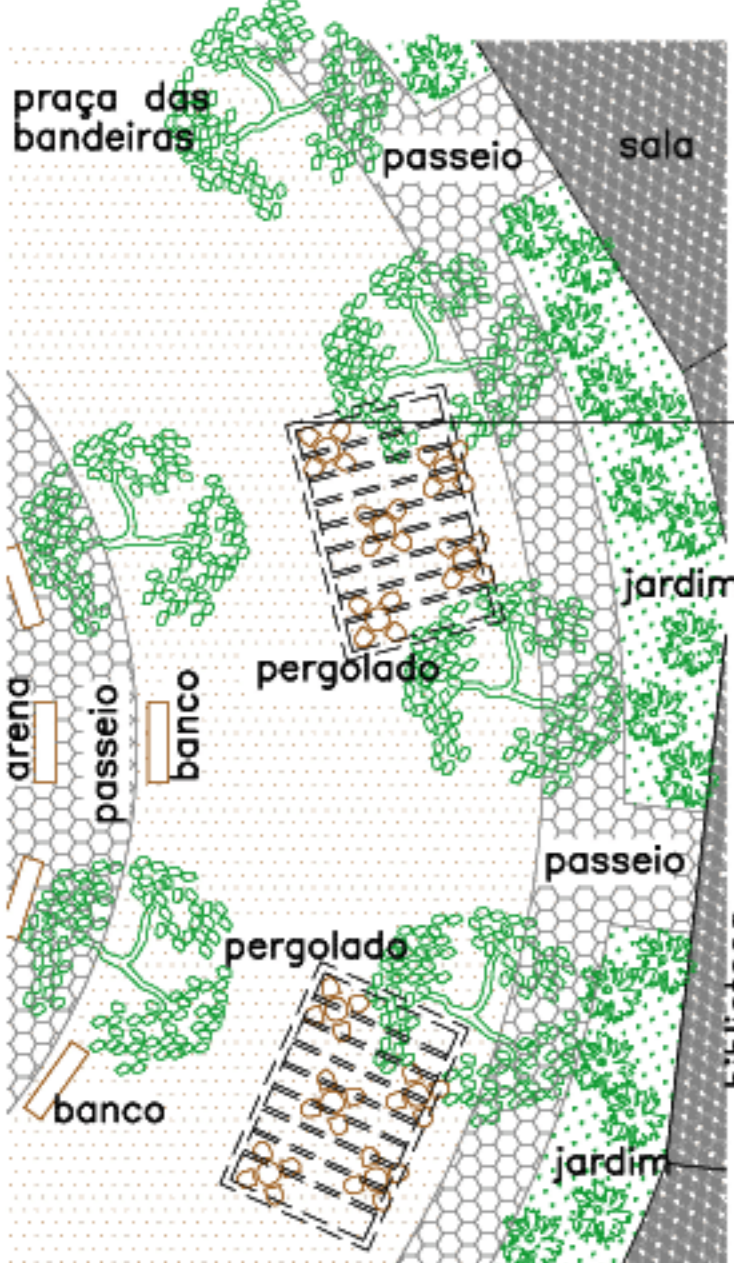
ARENA

O centro da escola, para onde todos os outros espaços se convergem. Uma grande área aberta para receber todos os tipos de atividades da escola e da comunidade: Dança, teatro, recitais e apresentações populares são apenas algumas das manifestações que poderão acontecer aqui.



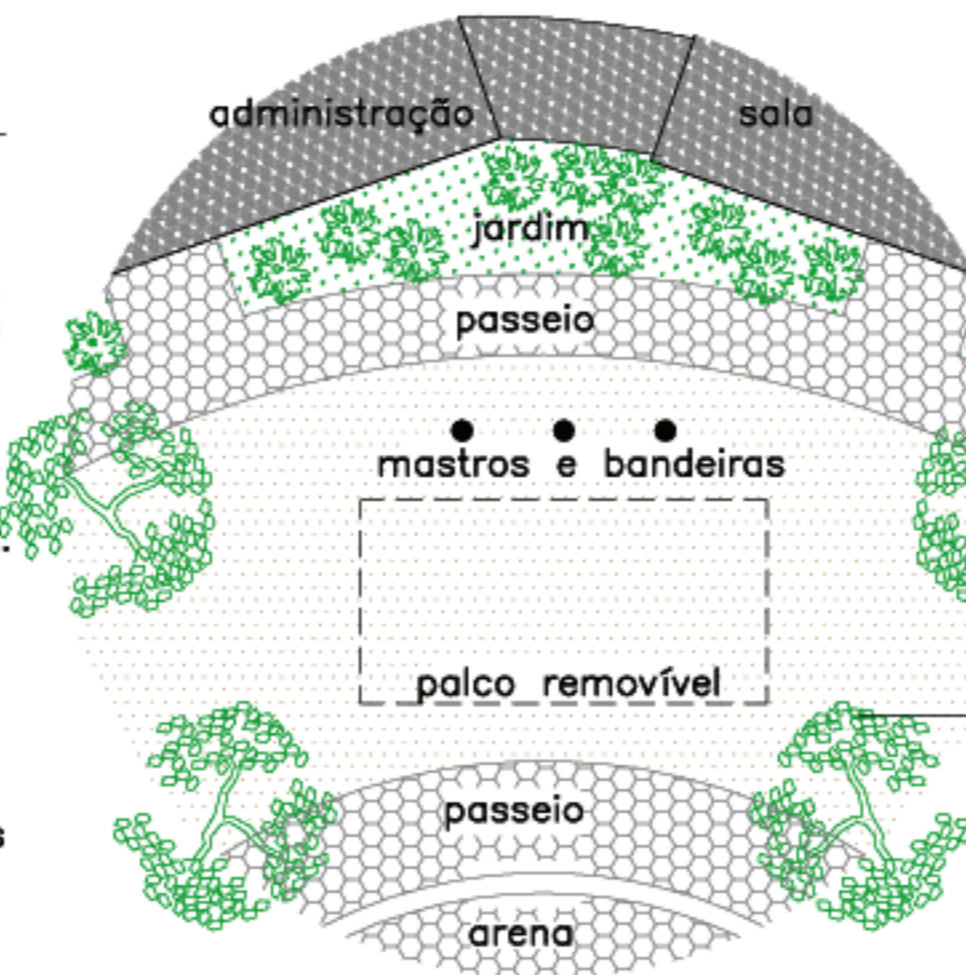
PRAÇA DAS CRIANÇAS

Área do brincar. Trepa-trepa, gangorra, balanço, tanque de areia e de água, tirolesa e ponte compõe este espaço ao ar livre para recreação e divertimento da garotada.



PRAÇA DA LEITURA

Localizados em frente a biblioteca, dois pergolados de madeira com plantas sombreiam mesas e bancos para receber as atividades do saber. Leitura, jogos de tabuleiros, carteados, jogos com dados e contadores de história serão sempre bem vindos aqui.

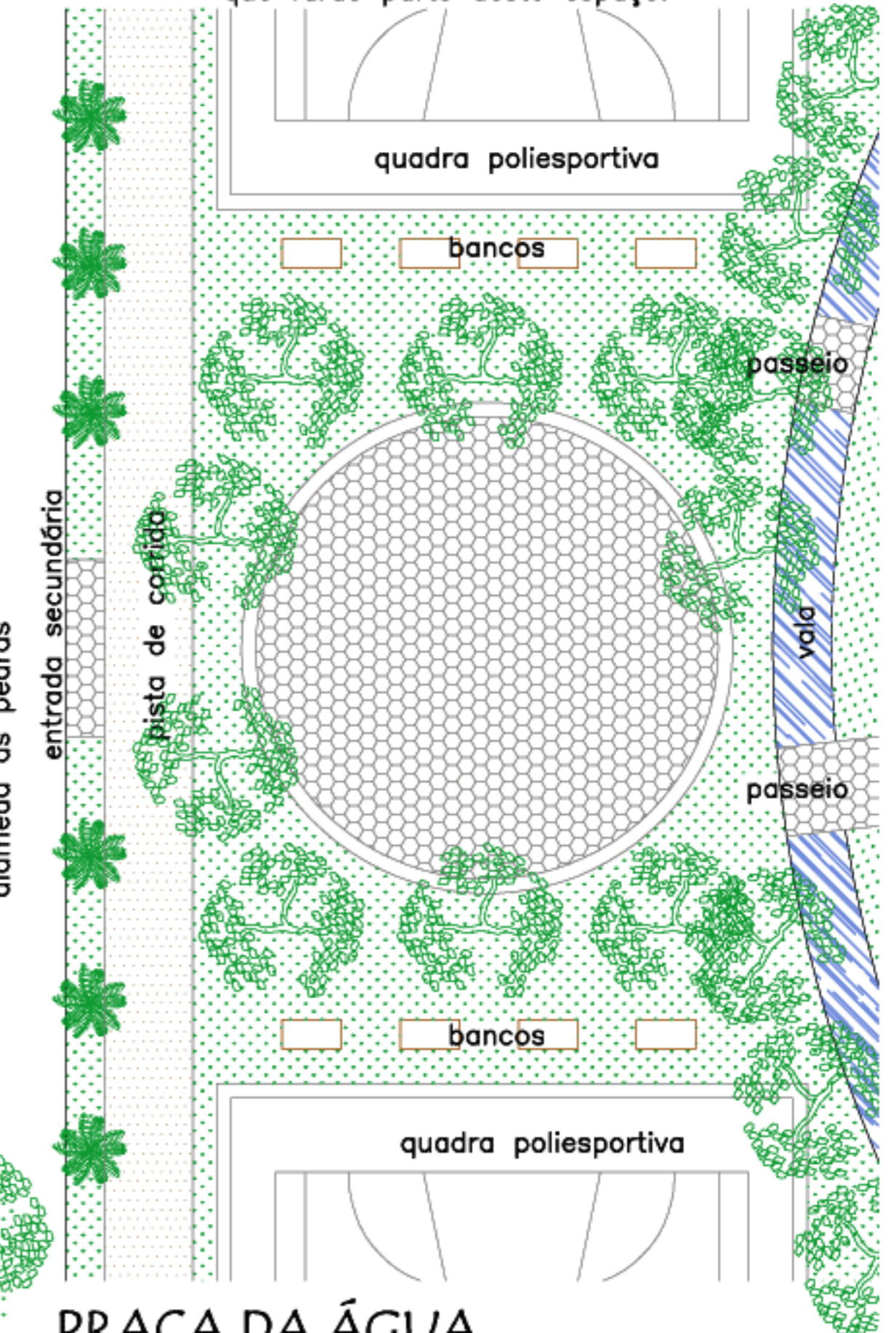


PRAÇA DAS BANDEIRAS

Mastros e bandeiras marcam este espaço trazendo para a escola a idéia de nação. Localizada no eixo principal, a Praça das Bandeiras se torna o palco para as comemorações das datas simbólicas e apresentações da comunidade tendo a Arena como sua platéia.

PRAÇA DOS ESPORTES

Localizada entre as 02 quadras esportivas e a pista de corrida, este espaço é direcionado para as atividades recreativas em grupo e atividades populares com bola. Pega ladrão, queimada, pique esconde, pula elástico, pula corda e ciranda são algumas das brincadeiras lúdicas que farão parte deste espaço.



PRAÇA DA ÁGUA

Uma pequena praça circular recebe o poço de água, com caixa d'água suspensa e uma pequena bomba movida a energia solar.

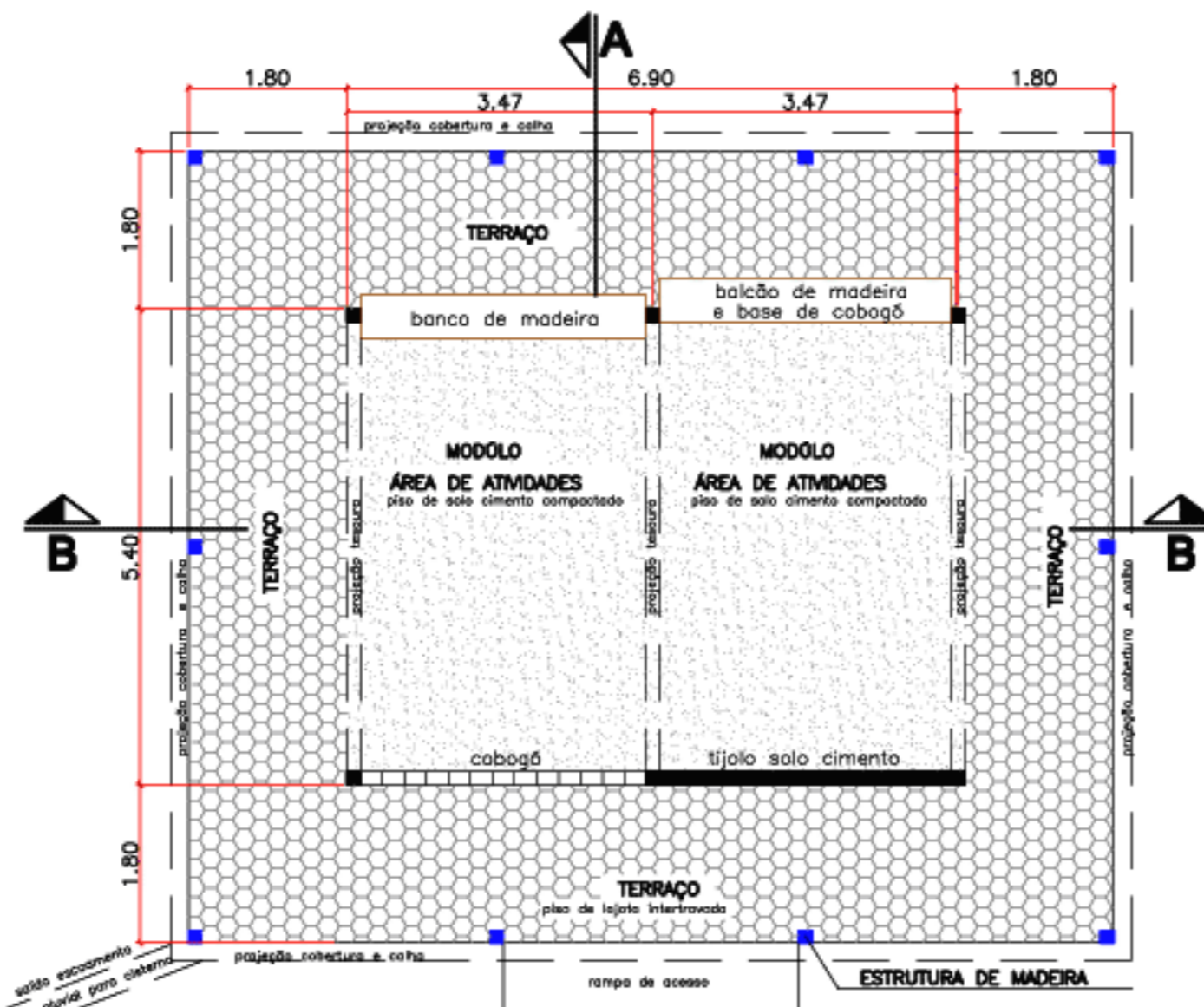
CONCURSO PÚBLICO NACIONAL DE ARQUITETURA
UMA ESCOLA PARA GUINÉ-BISSAU
 INSTITUTO DE ARQUITETOS DO BRASIL - DF

2/6

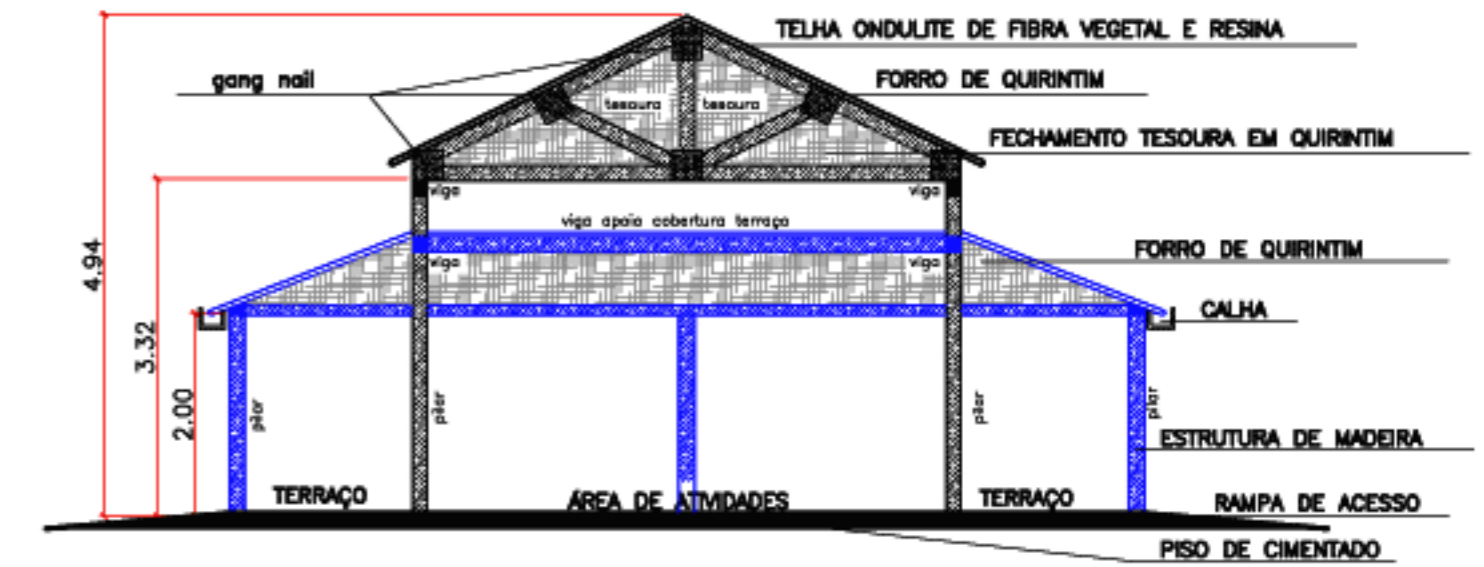
EDIFICAÇÕES

ESC. 1:100

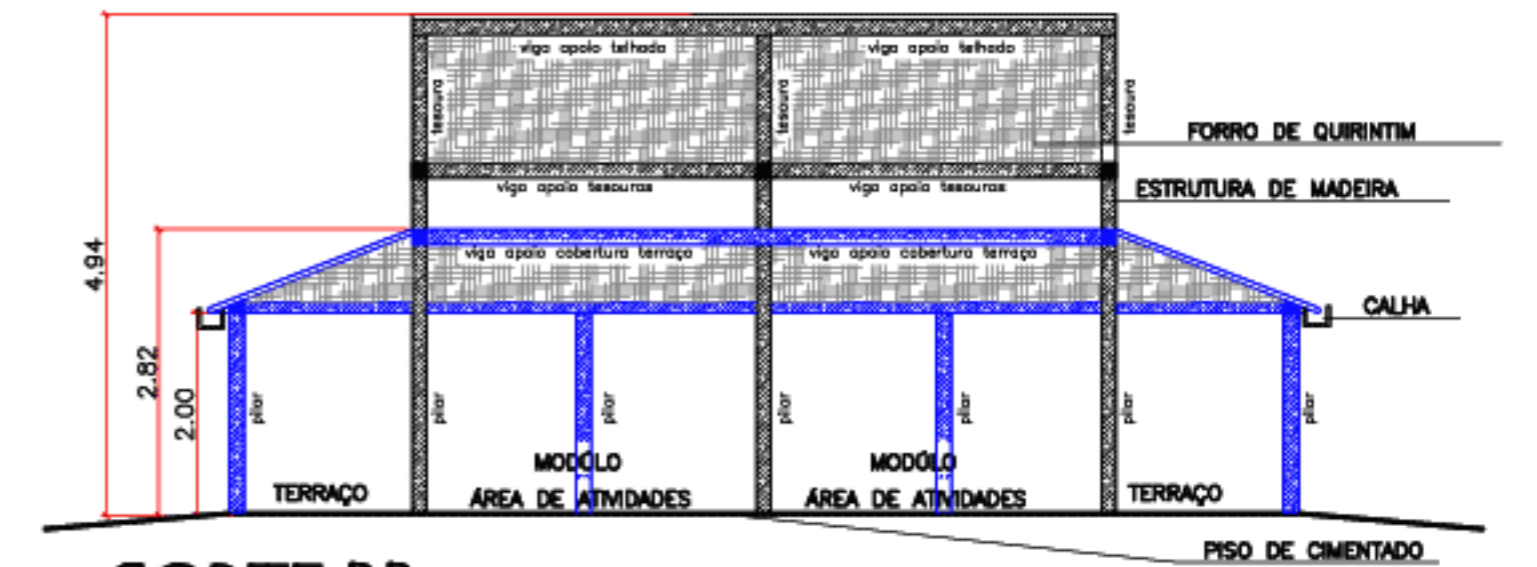
- A escola é formada por 08 edificações principais e independentes que se interligam por um anel de circulação pavimentado e coberto e distam igualmente da Arena (centro da escola).
- A edificação maior contempla a administração, secretaria, banheiros e cantina. Se localiza próximo ao eixo principal e tem vista para a Praça das Bandeiras. As construções secundárias (casa do gerador, poço, caixa d'água e fossa séptica) se encontram próximas a ela atendendo os distanciamentos necessários para conforto acústico e sanitário.
- 03 edificações são destinadas para as oficinas. Se encontram entre a Praça das Crianças e a Praça dos Esportes podendo atender as atividades que são voltadas para a área externa no caso de chuva.
- 04 edificações são destinadas para as 03 salas de aula e a biblioteca (multiuso). Se encontram do lado direito do eixo principal tendo no seu entorno a Praça das Bandeiras, a Praça da Leitura, a Horta e o Pomar.
- Um terraço, com 1,80m de largura em toda a volta, protege as edificações das chuvas, ameniza a insolação e auxilia na circulação.



PLANTA ESQUEMÁTICA - 02 módulos
(simulação de fechamentos) EM AZUL, ESTRUTURA SECUNDÁRIA DO TERRAÇO



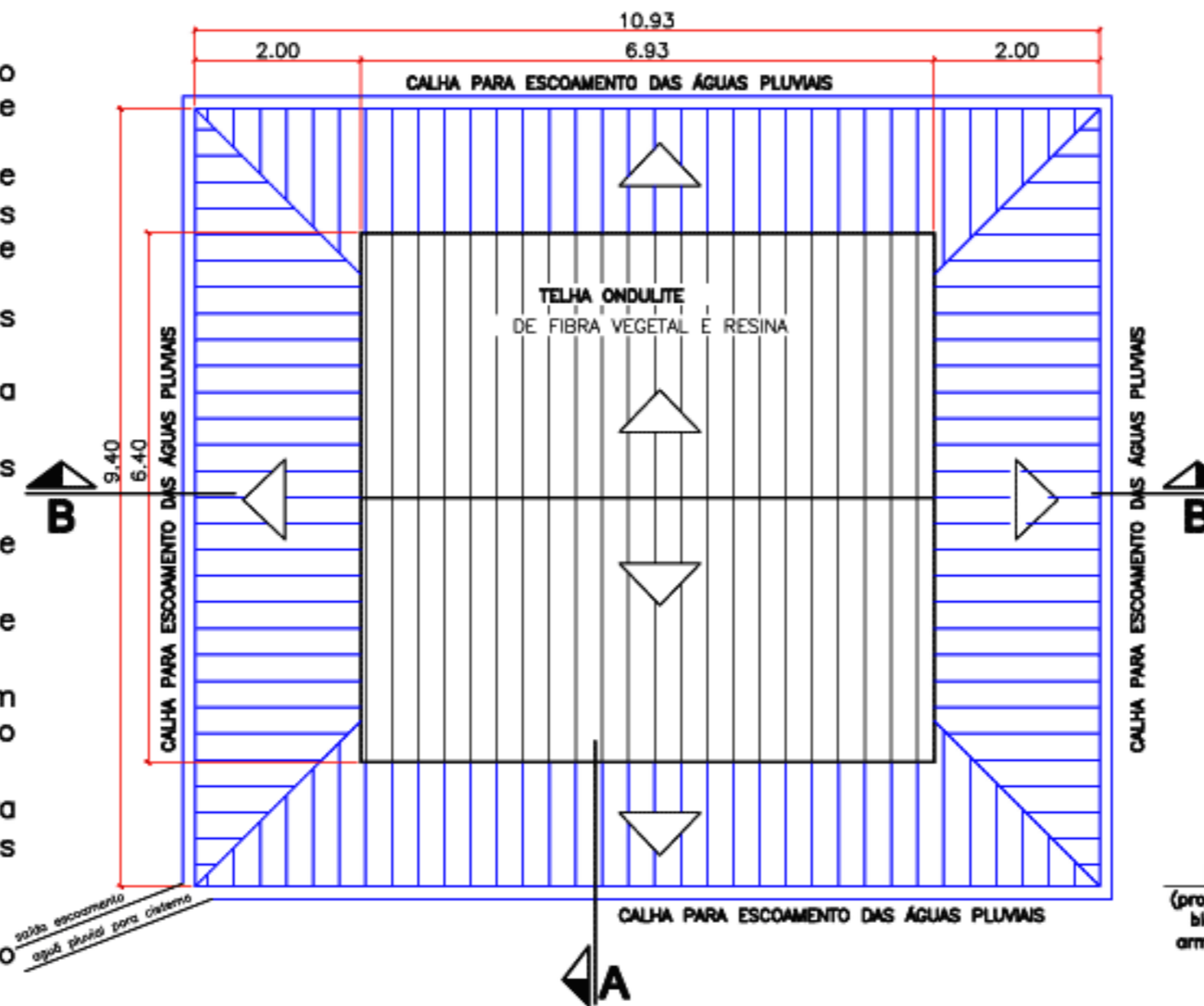
CORTE AA



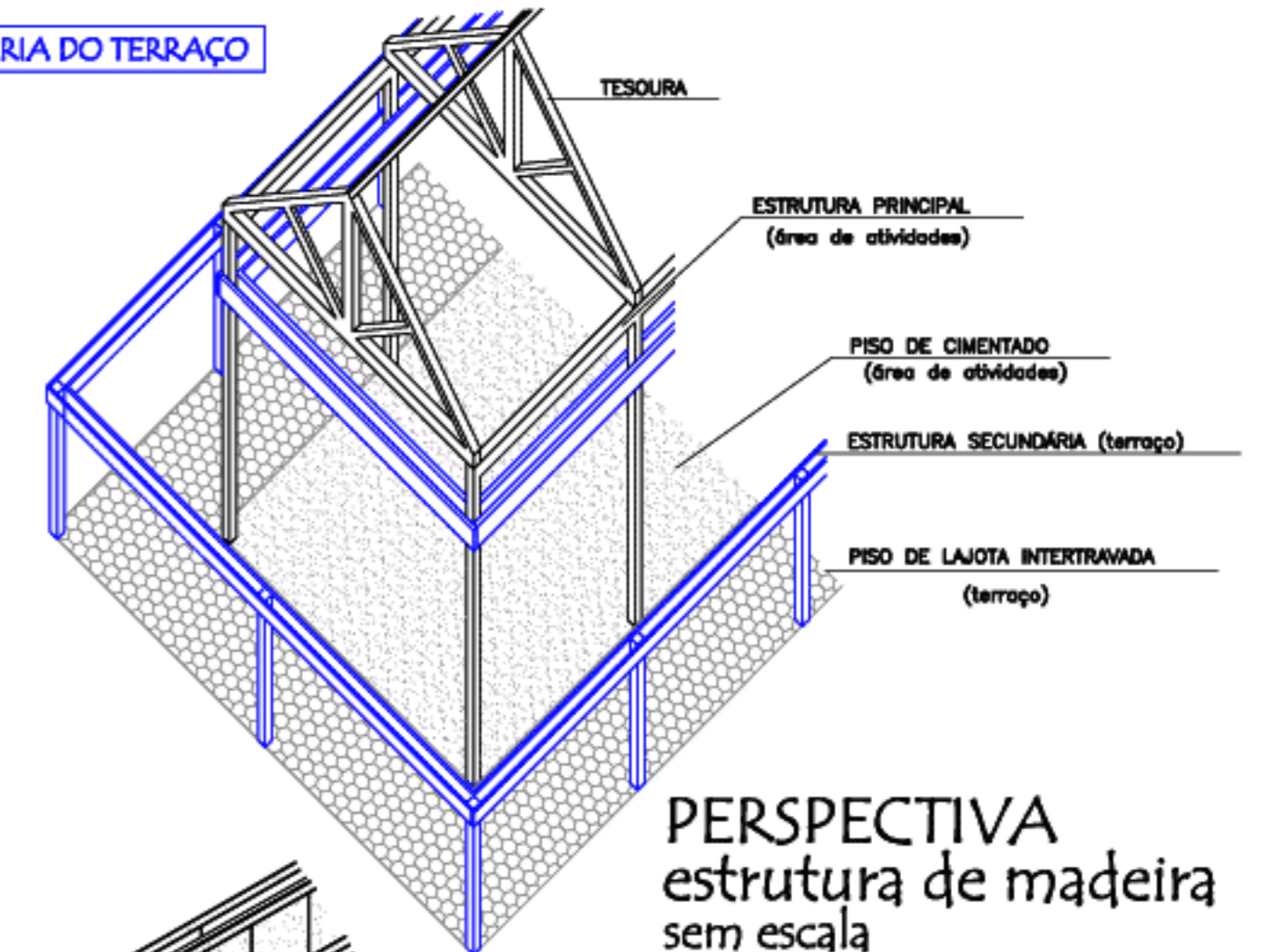
CORTE BB

MÉTODO CONSTRUTIVO

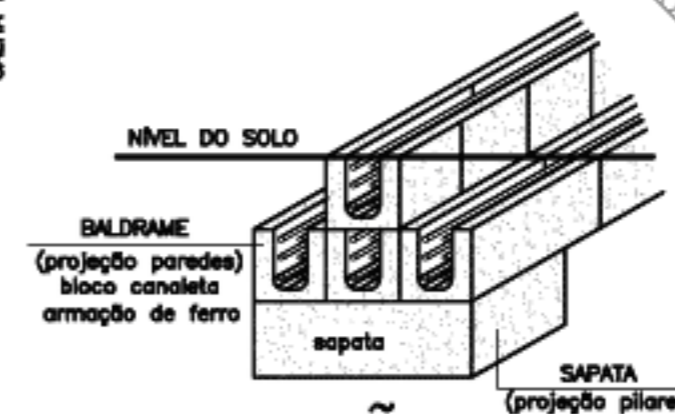
- Todas as edificações adotam o mesmo método construtivo, variando apenas o número de tesouras e de módulos.
- A estrutura é de madeira com travamento de "gang nail" e os fechamentos variam entre: bancos divisórios de madeira; balcões de madeira; cobogós e tijolos.
- O projeto favorece os materiais que tenham as seguintes características:
 - 1) Fácil obtenção na região (madeira para a estrutura e telhado)
 - 2) Feitos no local (cobogós e tijolos para as alvenarias e blocos de betão para a fundação)
 - 3) Elementos que permitam ventilação constante e cruzada (cobogós)
 - 4) Sustentáveis de baixo custo (telhas ondulites de fibra vegetal e resina)
 - 5) Materiais recorrentes na cultura local (quirintim usados como forro para maior conforto termo-acústico e fechamento das tesouras).
 - 6) Que não necessitem de mão de obra especializada (lajotas intertravadas para os pisos das áreas externas)
- O piso das áreas internas é de cimentado polido com adição de pigmentos naturais.
- Para a fundação, o sistema adotado é de baldrame feitos com bloco de betão pré moldados.



PLANTA DE COBERTURA - 02 módulos



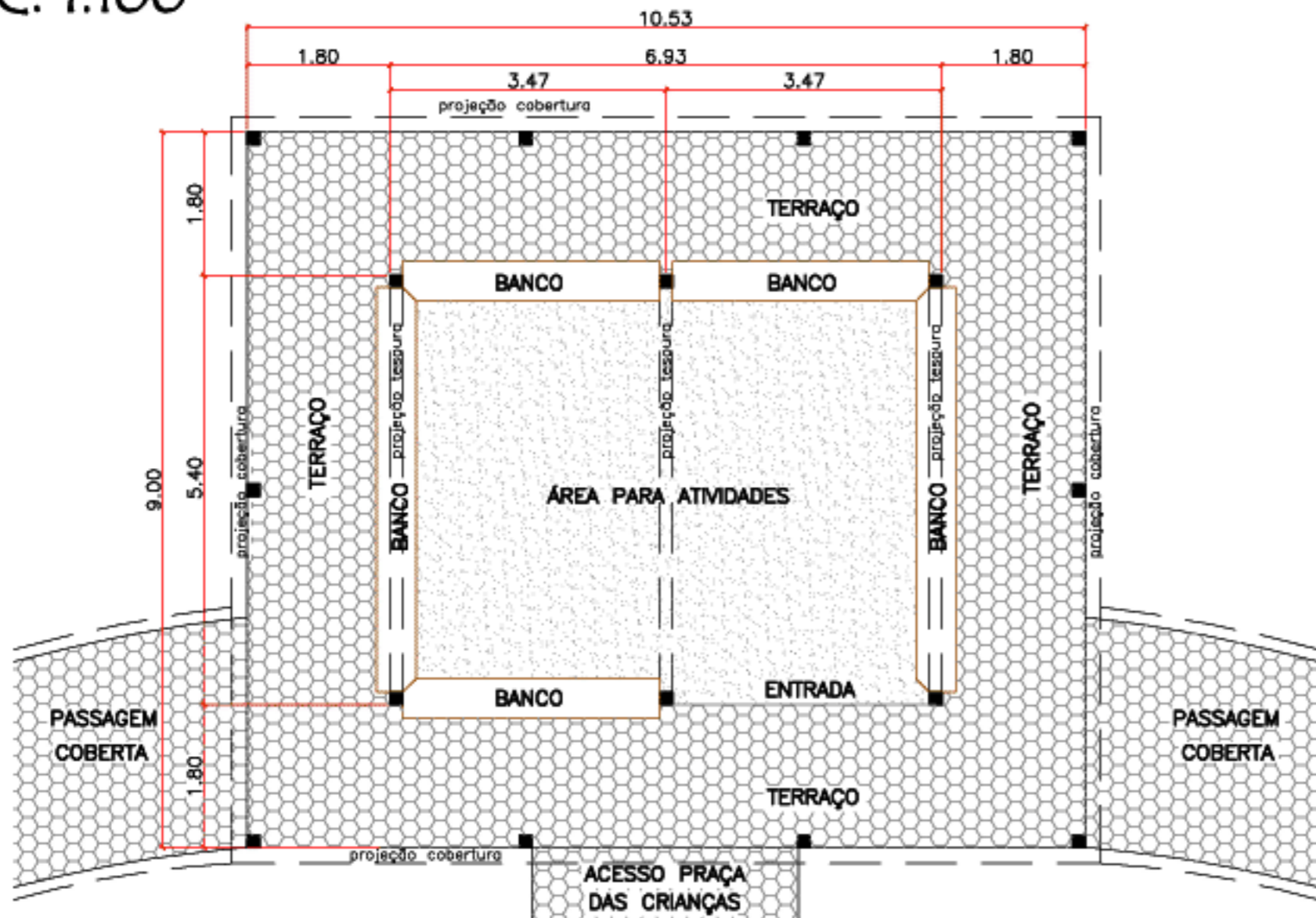
PERSPECTIVA
estrutura de madeira
sem escala



FUNDAÇÃO
detalhe sem escala

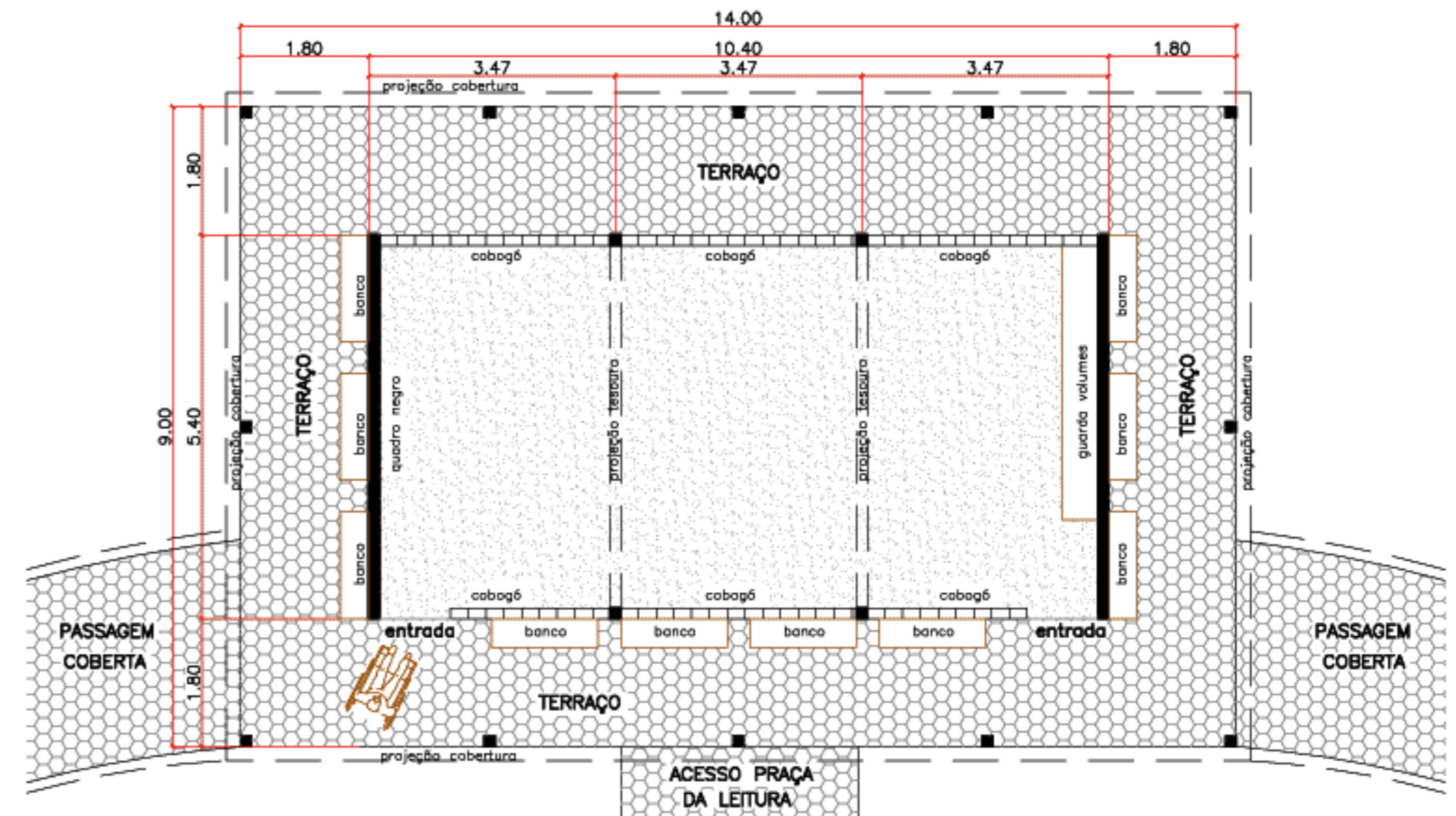
ESPAÇOS INTERNOS

ESC. 1:100



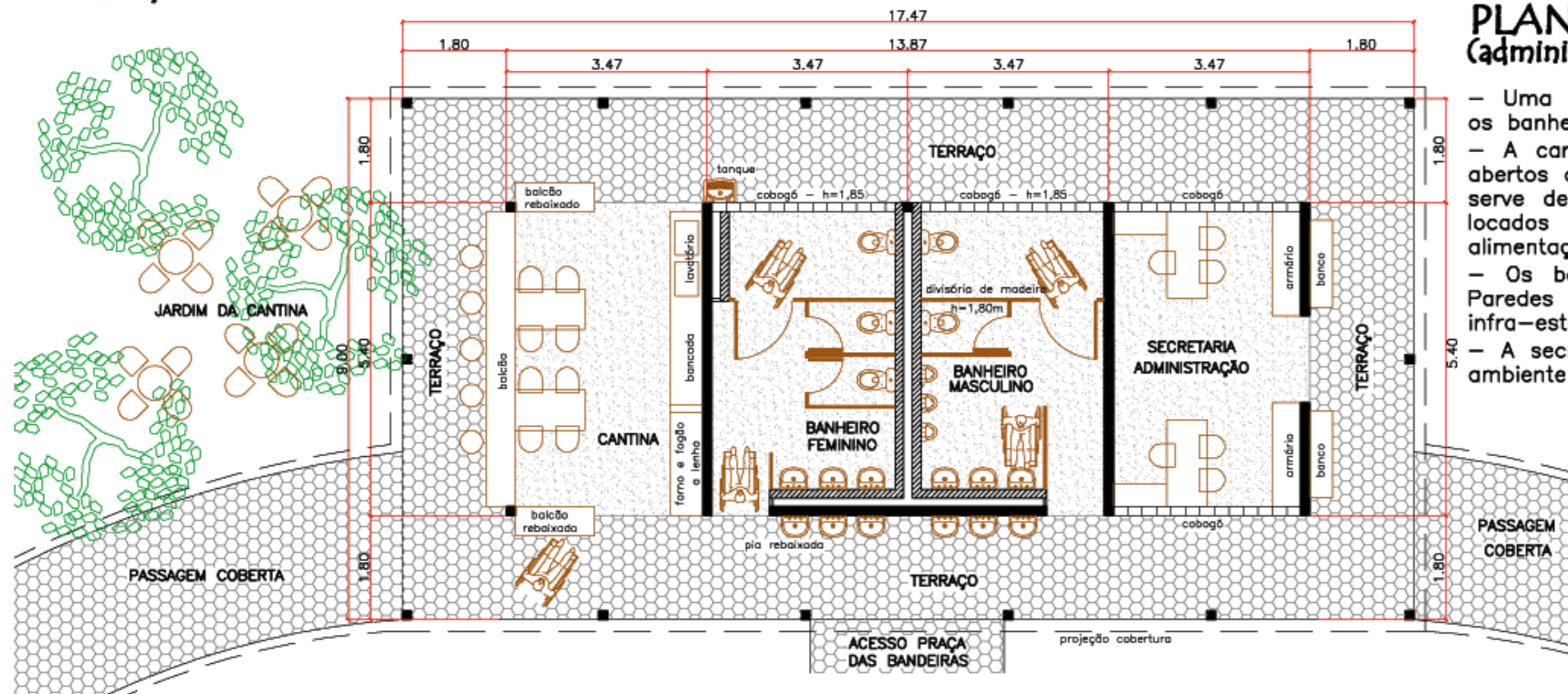
PLANTA OFICINA

As oficinas, com 30,00m² cada, possuem 02 módulos com 03 tesouras. Não há fechamentos. Bancos de madeira fazem a separação da área de atividades para o terraço.



PLANTA SALA DE AULA / BIBLIOTECA

As salas de aulas e biblioteca, com 50,00m² cada, possuem 03 módulos com 4 tesouras. O layout foi deixado livre para atender a diversas disposições em função da atividade a ser desenvolvida por crianças ou adultos. Apenas o quadro negro e o guarda volumes é fixo no layout e estão localizados nas duas únicas paredes cegas do espaço. Fechamentos com cobogós garantem ventilação e iluminação e substituem os caixilhos tradicionais.



PLANTA ADMINISTRAÇÃO (Administração, secretaria, cantina e banheiros)

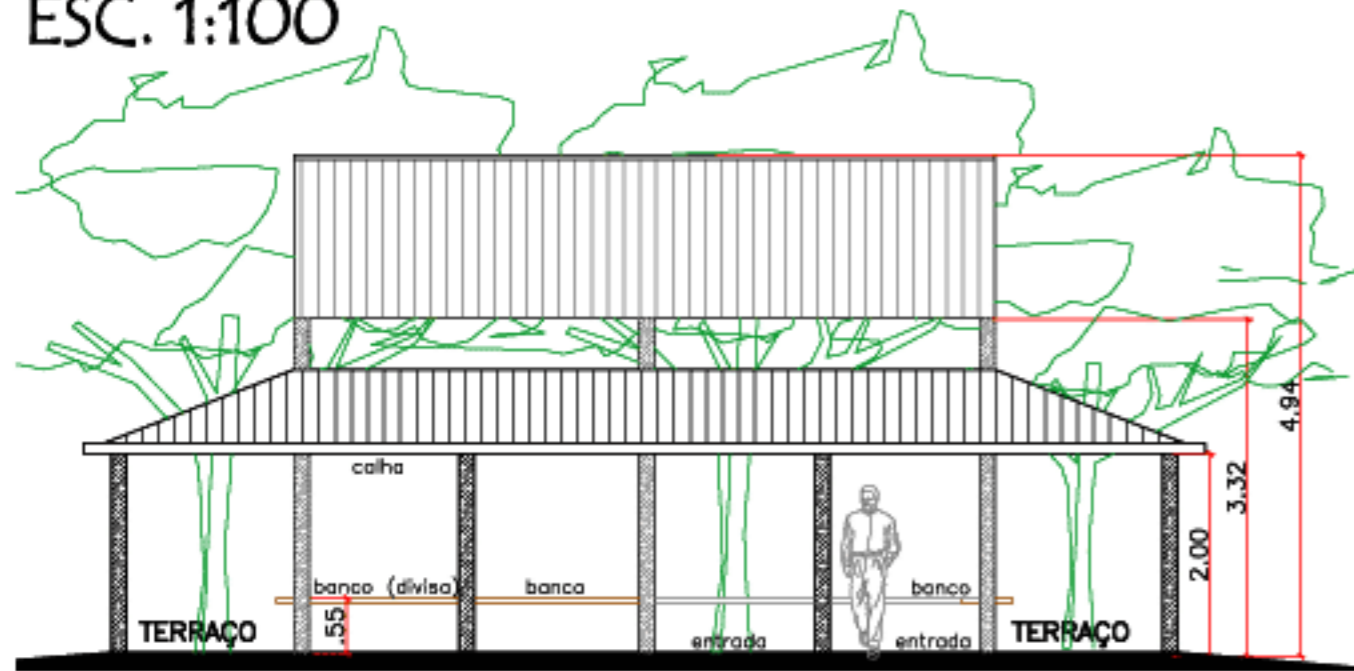
- Uma edificação de 4 módulos com 5 tesouras comportará a cantina, os banheiros, a secretaria e a administração.
- A cantina, com 16,00m², ocupa o primeiro módulo e possui balcões abertos que fazem a divisa para o terraço. Um jardim externo sombreado serve de apoio para a hora dos lanches e das refeições. 06 lavatórios localizados no terraço auxiliam na higienização das crianças no pré e pós alimentação.
- Os banheiros, com 16,00m² cada, ocupam os 02 módulos centrais. Paredes duplas hidráulicas facilitam a instalação e manutenção da infra-estrutura.
- A secretaria e administração, também com 16,00m², dividem o mesmo ambiente e ocupam o último módulo da edificação.

PARA O NORTE VER IMPLANTAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO NACIONAL DE ARQUITETURA
UMA ESCOLA PARA GUINÉ-BISSAU
INSTITUTO DE ARQUITETOS DO BRASIL - DF

FACHADAS, VISTAS e CORTES

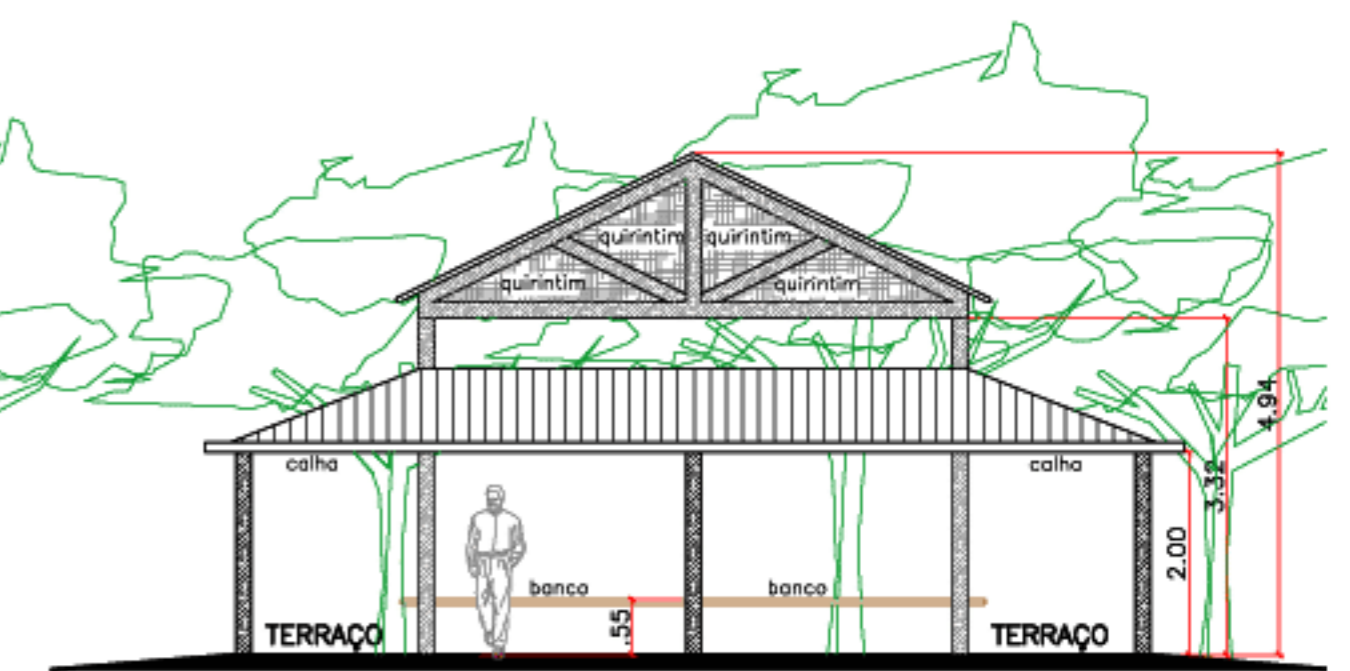
ESC. 1:100



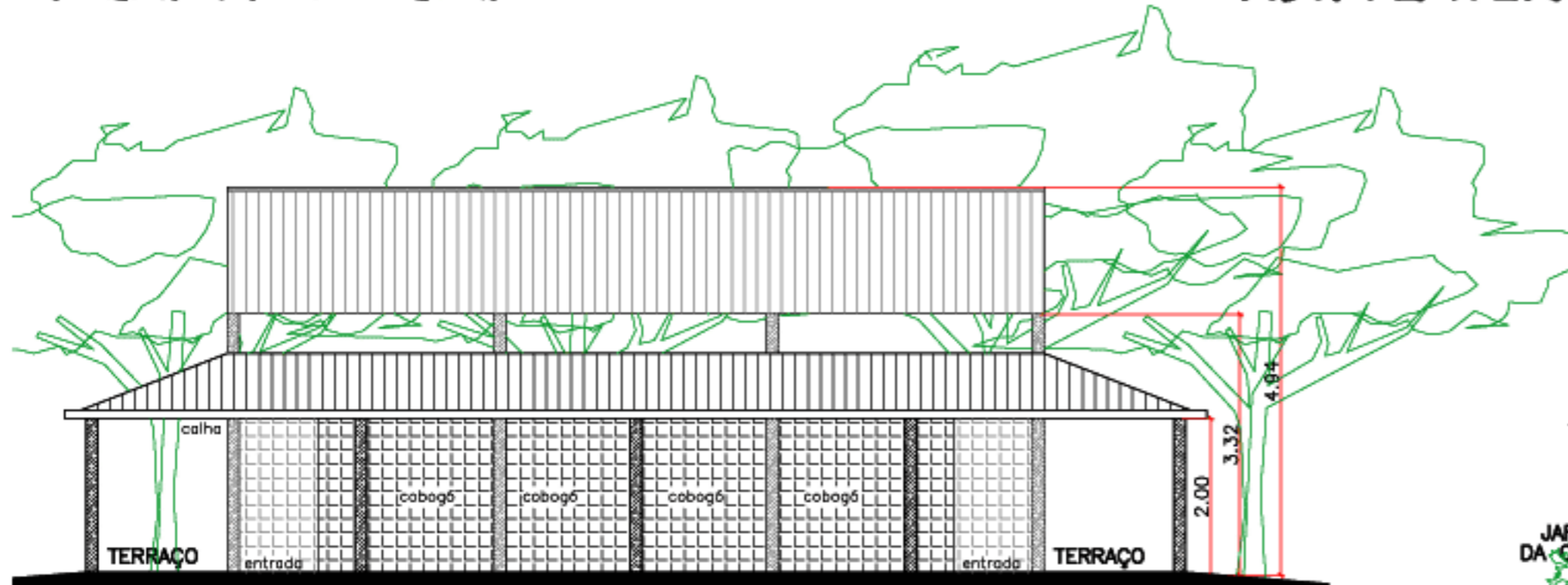
FACHADA OFICINA



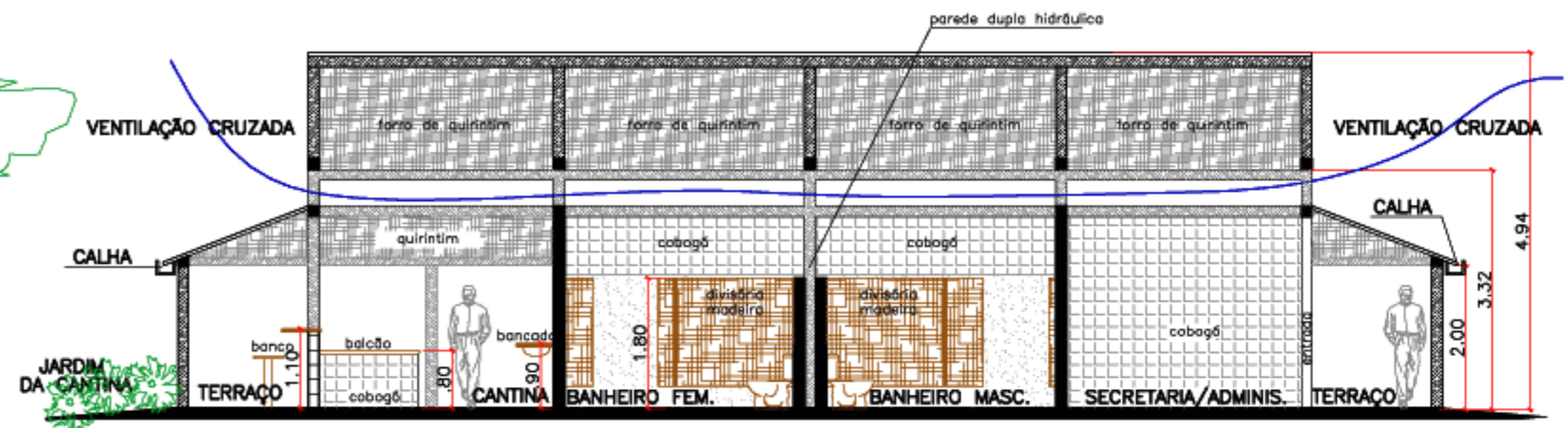
VISTA LATERAL - CANTINA



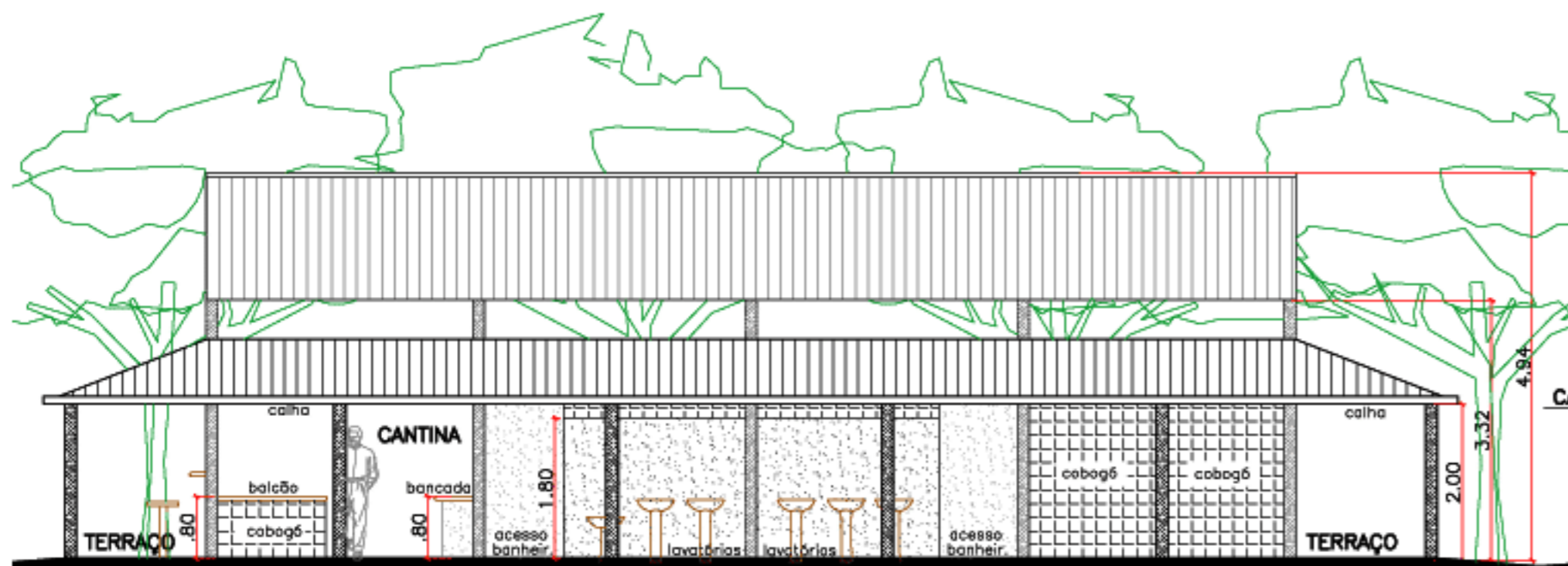
VISTA LATERAL - OFICINA



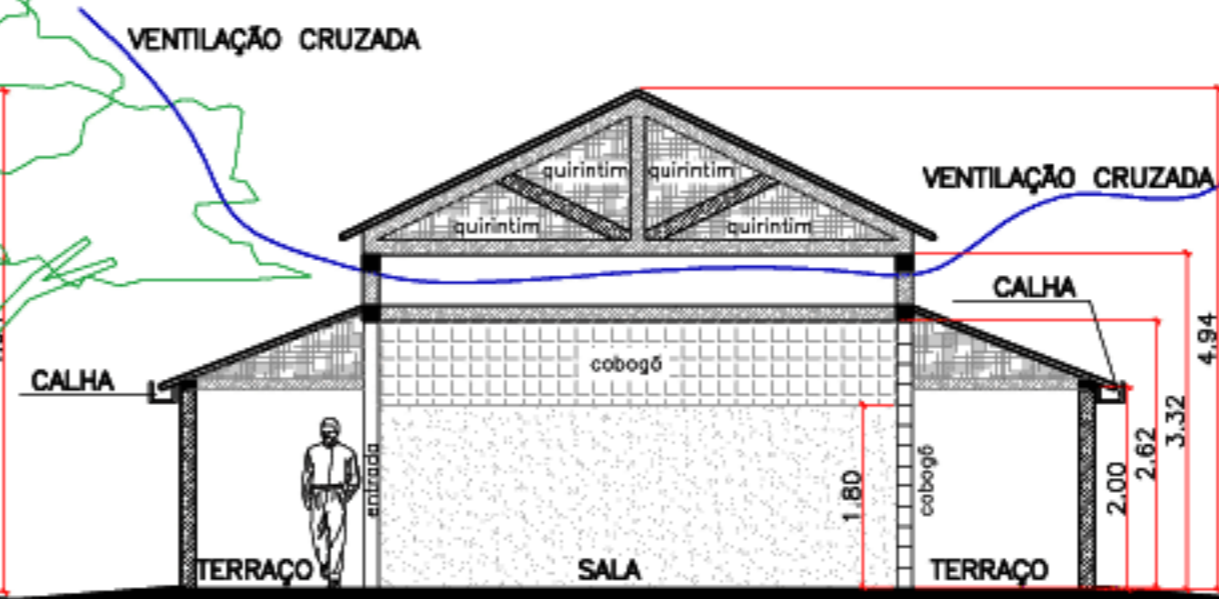
FACHADA SALA DE AULA/BIBLIOTECA




CORTE LONGITUDINAL ADMINISTRAÇÃO



FACHADA ADMINISTRAÇÃO



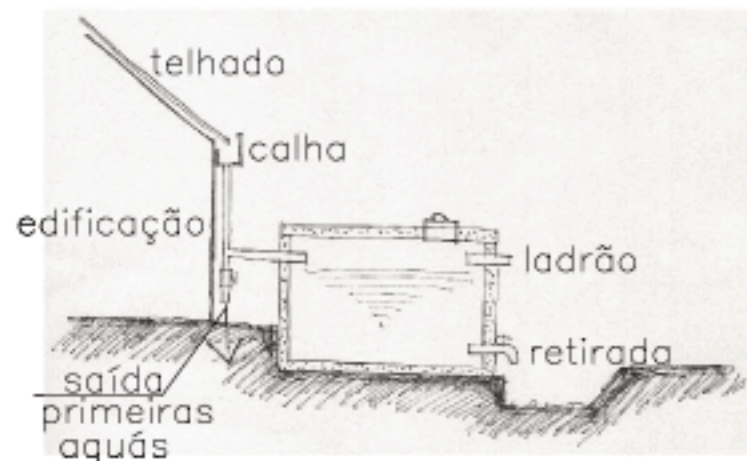
CORTE TRANSVERSAL
SALA DE AULA/BIBLIOTECA


CONCURSO PÚBLICO NACIONAL DE ARQUITETURA
UMA ESCOLA PARA GUINÉ-BISSAU
 INSTITUTO DE ARQUITETOS DO BRASIL - DF

5/6

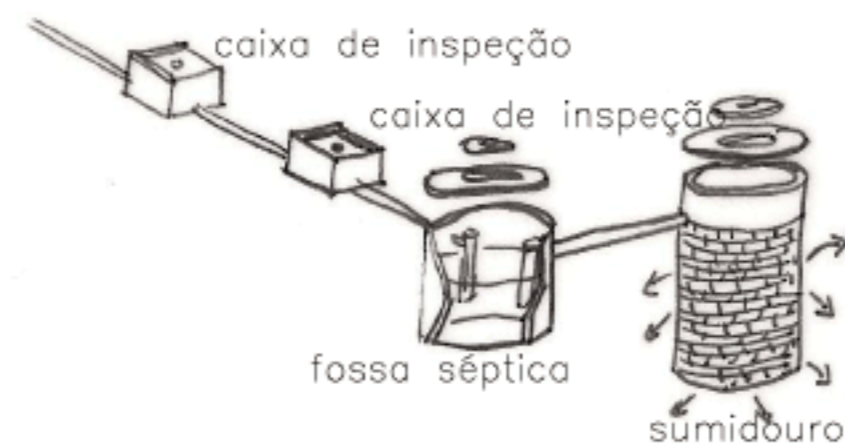
DETALHES e CROQUIS

CISTERNAS



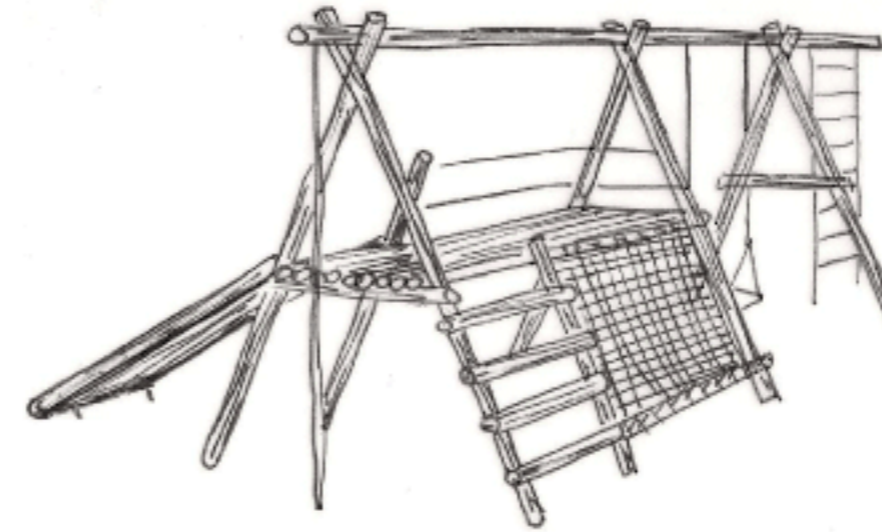
04 cisternas circulares captam as águas pluvias dos telhados das 08 edificações principais.

FOSSA SÉPTICA



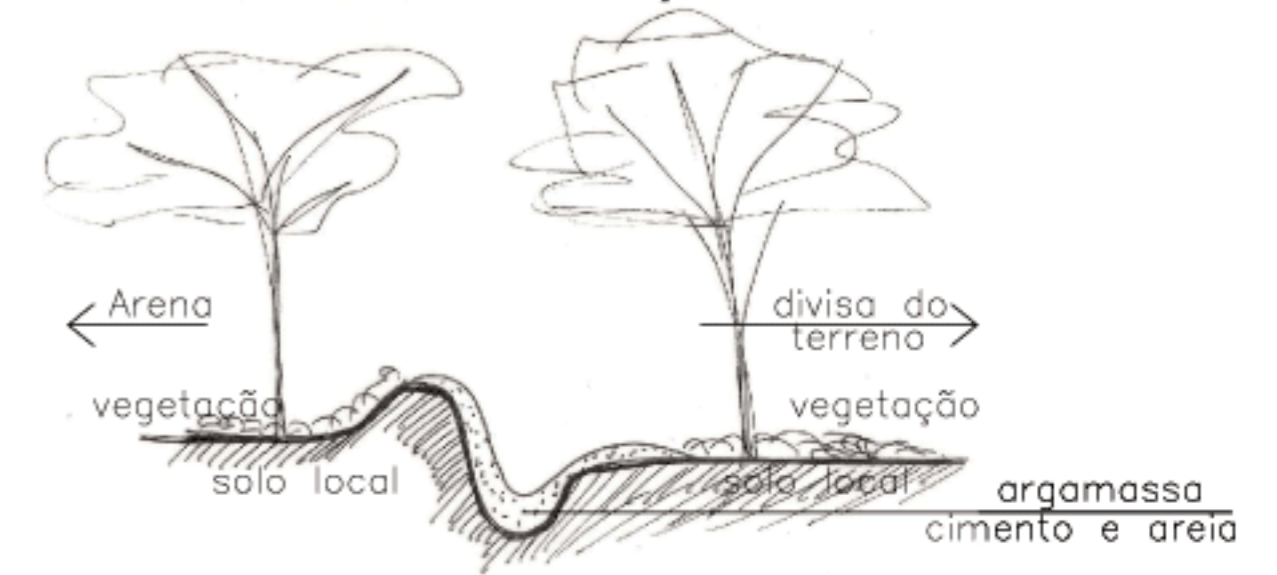
Localizada nos fundos do lote, recolhe todo o esgoto emitido pela escola.

BRINQUEDOS



Diversão, convivência em grupo, raciocínio lógico e atividade física são desenvolvidas de forma lúdica nos brinquedos feitos de madeira localizados na Praça das Crianças.

VALA DE PROTEÇÃO



Canais escavados no solo, revestidos com argamassa de cimento e areia, servirão de anel de proteção em todo o entorno da área principal da escola, impedindo a erosão, facilitando o escoamento e reduzindo a infiltração da água.

Pequenos canais guiarão a água para fora do terreno da escola.

PISO ÁREAS EXTERNAS

Todos os passeios, a Alameda das Pedras, a Arena, a Praça dos Esportes e os Terraços foram projetados com blocos de concreto pré-fabricados, intertravados e assentados sobre areia. Este piso tem superfície plana, vida útil longa, baixa manutenção, estética e plástica diversificada e não requer mão de obra especializada para aplicação.

O piso das demais praças e pista de corrida será em areia e o pomar, a horta e jardins com gramado permitindo permeabilidade total das águas pluviais.

ACESSIBILIDADE

Todas as construções são térreas e os acessos feitos por vias pavimentadas com piso tátil de alerta e direcional. Suaves rampas vencem os pequenos desníveis (20 cm) entre as áreas edificadas e as áreas externas.

Passagens e portas com 1,00m de largura e banheiros adaptados.

Acessibilidade total na escola para cadeirantes, deficientes físicos, visuais e idosos.

INVESTIMENTO

Estima-se um investimento de US\$ 100.000,00 (cem mil dólares) para a implantação do projeto em sistema de mutirão.

